

教学管理是学校工作的中心环节，抓好教学管理是提高教学质量的重要保证。

为帮助各校探寻教学管理改进策略，推进课程教学改革的实践探索，我们特邀国内知名课改专家，从理念到行动进行高位引领，介绍改进教学管理，提升质量管理水平的思考与实践，共享典型经验做法，提供可实施的范本，研讨面临的困难与发展对策，为各校高质量实施新课程提供启发与借鉴。

【日程安排】 7月26日全天报到 重庆市

1

	专题报告：《为未来而教，为未知而学 ——如何理解新课程的“素养导向”与“学为中心”》
AI 技术在教学中的应用	
7月28日 上午	在快速发展的现代社会，传统的备课和办公模式已逐渐显现出局限性，借助 AI 自然语言处理、机器学习等技术，能够高效完成文档处理、数据分析等任务，不仅大大提高工作效率，还能将学校领导、教师从繁琐的基础工作中解放出来，让学校领导、老师们有更多的精力投入到创造性教学和对学生的个性化关怀中。
	专题报告：《AI 技术如何重塑教学模式，显著提升教学工作质效》
学员论坛 · 智慧分享	
7月28日 下午	主 题 沙 龙 培训主题：“双新”下，如何提高学校教学质量？如何设计高质量课程？ 活动形式： ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选 3 位代表小组总结发言。 ◆ 典型发言：每组推荐的 3 位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。 ◆ 总结表彰：根据活动情况量化积分，评出优秀学员，并颁发荣誉证书
课程综合化实施与评价改革	
7月29日 上午	对于教育评价，巴蜀小学从未停下过实践探索的脚步。90 年代，他们对结果评价进行研究；2001 年起，他们在探索过程性评价；2013 年起，他们开始全面启动综合素养评价研究，将评价研究贯穿于整个课程改革的全过程，带来了育人质量的全面提升。巴蜀小学《基于学科育人功能的课程综合化实施与评价》荣获基础教育国家级教学成果特等奖。
	专题报告：《学校课程综合化实施与评价改革》
校本教研创新	
7月29日 下午	新时期的教研创新，需要融入新课标理念，聚焦教师需求与学生发展，通过引入新技术、跨学科合作、主题式研讨等方式，打破传统教研模式，激发教师积极性，促进学习方式变革与教学质量提升，助力学校教育高质量发展。
	专题报告：《加强校本教研工作,提升教育教学质量》
考试命题研究	
7月30日 上午	过去考试很大一个问题就是着眼于知识点的考查，导致了死记硬背。新版义务教育课程标准的变化之一，是坚持教、学、评一体化原则，增加了学业质量标准和考试命题建议，在此基础上明确提出了素养立意的命题思想。这一变化有着重要的理论意义和实践意义，它将对我国义务教育阶段的学业评价工作尤其是考试命题工作产生重要影响。
	专题报告：《中小学考试改革与命题研究》
7月30日 下午	结 业 典 礼 ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选 3 位代表小组总结发言。

	◆ 典型发言：每组推荐的 3 位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。 ◆ 总结表彰：领导总结发言，并颁发结业证书
7 月 31 日	培训结束，幸福返程

【委托培训】 2025 年继续开展“委托培训”“送教上门”品牌特色内训项目，教育部门或学校根据培训需求提出委托申请和要求（时间、地点、培训内容），我单位在专家指导下，为您量身设计课程、组建权威的专家培训团队线下或者线上培训，施行订单式的、有品质保证的专业服务。

【培训证书】 学习期满合格，颁发结业证书。

【收费标准】 培训费 1080 元/人，食宿和市内交通会务组统一安排，费用各单位自理。

【报名方式】 电话报名：025-86806196 18851705880（微信） 陈老师

【备 注】 如需盖章版培训通知文件请联系陈老师获取。

【特别提示】 我中心在会前一周发《报到通知》，告知您报到具体地点和乘车路线等事宜。

请收到《报到通知》后再进行工作安排的订票、可以电话咨询。