

全国中小学骨干教师数字化教学创新能力提升高级研修班



各省、市（区、县）教育局（委）、教研室（中心、进修校）、各中小学：

2024年11月20日，教育部办公厅印发《教育部办公厅关于加强中小学人工智能教育的通知》（教基厅函〔2024〕32号），提出了人工智能教育六大主要任务，包括构建系统化课程体系、实施常态化教学与评价、开发普适化教学资源、建设泛在化教学环境、推动规模化教师供给和组织多样化交流活动。

AI时代的教育变革已经悄然开启，教师作为关键推动者，既要深刻理解“AI+”赋能下的教学新生态，又要积极探索“师—生—机”协同育人的新模式。从理念升维到技能革新，从教学优化到学科融合，教师应主动迎接技术挑战，以开放的心态拥抱变革，将AI从辅助工具转变为智慧共创的伙伴。在这一过程中，教师不仅要不断提升自身的智能素养，还要关注技术与教育的边界，引导学生在智能时代保持人文关怀、批判思维和创新能力。唯有如此，我们才能真正实现AI赋能下的教育价值重构，让每一个孩子在未来社会中拥有更强的适应力和创造力，成为真正的“未来人”。

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进国家教育数字化战略行动，加快推进教育数字化转型，积极响应教育部《关于发布〈教师数字素养〉教育行业标准的通知》精神，全面提升教师的数字素养及专业发展能力，帮助教师熟练使用常见信息技术工具，以信息技术创新教学环境、支持教学创新，提升教师教学能力，促进优质教学资源的应用。我单位决定于2026年7月23日至28日在成都市举办“全国中小学骨干教师数字化教学创新能力提升高级研修班”。诚邀贵单位或组织所属单位人员参加研修学习。

【主办单位】中国春师桥教师教育研修网 南京新师慧文化发展中心

【承办单位】南京春师桥教育科技有限公司

【时间地点】2026年7月23日-7月28日 成都市

【研修内容】AI下学校教学变革 人工智能赋能课堂教学
人机协同教学 DeepSeek在中小学教学场景中的应用
教学智能体的开发和应用 AI背景下教师数字素养提升策略

【参加人员】各教育局（委）主管领导，教研室及教科院教研员，教师进修学校（院）领导、教研员、骨干教师，中小学校长、中层干部、名师（班主任）工作室成员、班主任、骨干教师等。

时间	内容安排
AI下学校教学变革	
<p>在全球数字化浪潮的推动下，教育行业正经历前所未有的深刻变革。教育部《教育信息化2.0行动计划》明确指出，要全面推进教育数字化，提升教育现代化水平。特别是在“人工智能+教育”成为国家战略的背景下，学校校园已不再是简单的信息化升级，而是涵盖AI、云计算、大数据、互联网等技术的系统性创新，推动‘工业化教育’向‘智慧型教育’转型，构建智能时代的教育新形态。”</p>	
7月24日 上午	<p>开幕式 专题报告：《数智时代 教与学何以真实发生》</p> <p>罗清红 成都市教育科学研究院院长，成都市第七中学原教学副校长，二级教授。四川省特级教师、四川省十大杰出青年，四川省中小学教学名师，教育部物理教学指导专委会委员，四川省物理教育学会第九届常务理事。中国人工智能学会中小学教育专委会副主任委员，成都市首届未来教育家。任职成都市教科院院长以来，他带领教科院创办、领办、合作的“教科院系”学校近10所，成功跻身成都市名校行列。</p>
DeepSeek 在中小学教学场景中的应用	
<p>AI应作为教学工具深度融入传统场景，构建“人机协同”的新型教学模式。通过对DeepSeek的现场演示，直观展示了AI在作业设计、课件制作、跨学科资源生成等场景的应用实效，特别指出“精准指令”对提升AI效能的关键作用。智能体开发流程，指导教师完成从需求定义、数据训练到模型部署的完整实践。教师应根据语言处理、图像识别等具体需求灵活选用AI工具，实现技术优势的精准匹配。</p>	
7月24日 下午	<p>专题报告：《DeepSeek等AI在中小学教学场景中的应用》</p> <p>周雄俊 四川师范大学教育技术学副教授，研究生学历，教育学硕士学位，教育技术学硕士研究生导师，国培专家库成员，教育部考试中心信息技术学科专家组成员，教育部学位中心硕士论文评审专家，四川省信息技术能力提升2.0专家组核心成员，四川省STEM教育专家组成员，成都市信息技术专委会副理事长。曾获得全国第二届“教育硕士优秀教师”、四川师范大学首届“师德标兵”。在各级教育类学术刊物上发表论文近30篇，主编教材3部，参编教材10余部，获全国多媒体课件大赛等奖项共计9项，四川省电教成果奖11项，四川省教学成果奖1项。目前从事智慧教育、信息化教育、信息技术学科教学等方向的研究。。</p>
人工智能赋能课堂教学	
<p>在当前教育数字化战略背景下，学校如何紧跟时代步伐，如何积极探索人工智能与教育教学的深度融合？陈子斌老师以深入浅出的方式，结合教育教学的实际需求，围绕人工智能的内涵与发展、AI+教育的优势与挑战，以及人工智能如何赋能课堂教学三大核心主题，为与会教师进行了详细解读。他不仅系统阐述了生成式人工智能的基本概念、应用场景及未来发展趋势，还通过丰富的实际案例，生动展示了人工智能技术在教育教学中的创新应用与赋能价值，为教师们提供了宝贵的实践参考与启发。</p>	

7月25日 上午	<p>专题报告：《人工智能技术赋能课堂教学的改进》</p> <p>陈子斌 教育部“国培计划”中小学教育技术培训金牌讲师，四川省中小学骨干教师培训专家，四川省信息技术应用能力提升2.0工程培训专家，四川师范大学特聘教授，四川省教育学会历史教学专业委员会副秘书长，四川师范大学硕士研究生导师，成都市骨干教师，成都市高新区学科带头人、高新工匠，成都金苹果锦城一中优秀教师。</p>
7月25日 下午	<p>培训主题：AI时代下，如何提高学校教学质量？</p> <p>活动形式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选3位代表小组总结发言。 ◆ 典型发言：每组推荐的3位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。 ◆ 总结表彰：根据活动情况量化积分，评出优秀学员，并颁发荣誉证书
<h3>AI背景下教师数字素养提升策略</h3>	
<p>联合国教科文组织发布的《教育中的人工智能：可持续发展的挑战和机遇》报告中，“提升教师的人工智能素养”被作为构建人工智能时代教育生态系统的重要内容。教育部印发的《关于实施第二批人工智能助推教师队伍建设行动试点工作的通知》，明确提出“提升教师智能教育素养”的要求。可见，数字素养是智能时代教师的关键素养，更是深入推进教育数字化转型的核心保障。</p>	
7月26日 上午	<p>专题报告：《数字化转型背景下学校教师数字素养提升》</p> <p>罗海峰 四川省教育信息化与大数据中心(四川省电化教育馆)培训推广中心主任，四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室负责人，四川省能力提升工程2.0省级核心专家，全国义务教育均衡发展督导评估专家、四川省教育督导评估专家、教育评估监测专家。</p>
<h3>人机协同教学</h3>	
<p>润德英才学校将AI技术深度应用于学科教学中，形成了独特的AI协同教学模式，实现了个性化学习与精准教学。学校的“AI+课堂”，教师成为了课堂的引导者、AI和学生的双重导师，根据学科需要，还设计出各类AI智能体教育助手，与它们一起，协同启迪学生的思维。</p>	
7月26日 下午	<p>专题报告：《从工具使用到智慧共生，AI协同教育探索》</p> <p>蓝继红 成都市新都区润德英才学校校长，教育部“国培计划”专家，全国教育创新杰出校长、成都市特级校长、四川省特级教师、四川省突出贡献专家，全国教育科学研究优秀成果一等奖、四川省教育成果一等奖获得者，成都市“十大教坛明星”。</p>
<h3>生成式课堂：教学智能体的开发和应用</h3>	
<p>聚奎中学作为生成式人工智能教育创新先行者，正在实施AI支持的生成式课堂创新实践。教学智能体利用大模型的知识理解和泛化能力，被赋予课程知识和教学能力，使其更好适应特定教学任务或场景，能够与学生进行交互，提供个性化学习支持。</p>	
7月27日 上午	<p>专题报告：《创建生成式课堂：教学智能体的开发和应用》</p> <p>张渝江 重庆市聚奎中学校教科主任。正高级教师，特级教师，国家开放大学特聘国培专家，重庆市高中信息技术课程创新基地主持人，教育部课程教材研究所&上海人工智能实验室“中小学人工智能教育实践研究项目”实验区负责人，曾应邀到哈佛大学教育学院作讲座。</p>

结 业 典 礼

7月27日
下午

- ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选3位代表小组总结发言。
- ◆ 典型发言：每组推荐的3位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。
- ◆ 总结表彰：领导总结发言，并颁发结业证书

7月28日 培训结束，幸福返程！

【委托培训】2026年继续开展“委托培训”“送教上门”品牌特色内训项目，教育部门或学校根据培训需求提出委托申请和要求（时间、地点、培训内容），我单位在专家指导下，为您量身设计课程、组建权威的专家培训团队线下或者线上培训，施行订单式的、有品质保证的专业服务。

【培训证书】学习期满合格，颁发结业证书。

【报名方式】电话报名：025-86806196 18851705880（微信） 陈老师

【备 注】本次研修班由南京春师桥教育科技有限公司出具培训费发票。

【特别提示】我中心在会前一周发《报到通知》，告知您报到具体地点和乘车路线等事宜。

请收到《报到通知》后再进行工作安排的订票、可以电话咨询。

南京春师桥教育科技有限公司



南京春师慧文化发展中心

