

全国中小学教研创新与高质量课堂构建暨教师专业能力提升高级研修班

各省、市（区、县）教育局（委）、教研室（中心、进修校）、各中小学：

当前基础教育已全面进入提质增效、内涵发展的全新阶段，课堂教学质量是学校育人的核心根基，教研创新能力是教师专业成长的核心动力。随着人工智能与教育教学的深度融合，传统教学模式、学习方式与教研形态正在发生深刻变革，对新时代中小学课堂建设、教研转型、教师综合素养提出了更高、更新的专业要求。

立足新时代课堂改革真实需求，聚焦一线教学重难点与教师专业成长痛点，为助力广大教育工作者更新教学理念、创新教研范式、精进课堂技艺、突破专业瓶颈，全面构建精准高效、深度育人的高质量课堂体系。我单位举办全国中小学教研创新与高质量课堂构建暨教师专业能力提升高级研修班，汇聚权威教研专家与一线名师，以前沿理念、实战案例、落地方法赋能教师成长，助力教育高质量均衡发展。

【主办单位】南京春师桥教师教育研修网 南京新师慧文化发展中心

【承办单位】南京春师桥教育科技有限公司

【时间地点】2026年8月8日-8月13日 哈尔滨市

【研修内容】“双新”背景下课堂教学变革 教研创新策略
课堂观察技术与诊断方法 学校高质量课程设计与实施
AI下课堂教学到循证教研的进阶之路

【参加人员】各教育局（委）主管领导，教研室及教科院教研员，教师进修学校（院）领导、教研员、骨干教师，中小学校长、中层干部、名师（班主任）工作室成员、班主任、骨干教师等。

【研修安排】 8月8日全天报到 报到地点：哈尔滨市

时间	内容安排
“双新”背景下课堂教学变革	
“双新”实施背景下，课堂评价成为推动教学变革的重要抓手。传统侧重知识结果的评价方式亟待转型，发展性、过程性课堂评价立足核心素养培育，通过多元评价方式诊断学情、优化教学。以评价导向重塑课堂，倒逼教师转变教学方式，推动课堂从知识讲授转向素养培育，实现教、学、评一体化，持续促进课堂教学提质增效。	
8月9日 上午	开幕式 专题报告：《“双新”背景下课堂评价促进课堂教学变革》 赵宏国 黑龙江省教师发展学院初中教育研究培训中心副主任，特级教师，正高级教师，教育部名师名校长领航工程首期名师、黑龙江省优秀教师、省级中小学教学名师、龙江卓越教师、省高层次人才，教育部国培专家库成员，哈尔滨市第四十九中学原副校长，中国当代语文教学专委会理事。

学校高质量课程设计与实施	
学校特色课程建设是推动教育高质量发展的重要抓手，立足办学理念与学生发展需求，构建多元化、个性化、实践性的特色课程体系，能够丰富育人内涵、优化教学供给，促进学生全面而有个性地成长，同时提升教师课程研发与实施能力，彰显学校办学品质，以特色化育人路径助力教育高质量发展。	
8月9日 下午	专题报告：《构建多彩育人课程 提高学校办学品质》 杨瑞松 哈尔滨市教育研究院小学教研部主任，高级教师，中国教育科学研究院培训中心特聘专家、赴新疆教学指导专家，“黑龙江省国培培训专家、部级“一师一优课”和省级基础教育成果奖评审专家，黑龙江省质量监测专家，省市幼小衔接指导专家，哈尔滨学院客座教授，哈尔滨师范大学硕士生导师。曾荣获黑龙江省基础教育科研成果一等奖，基础教育教学成果一等奖，省社科成果一等奖，省规划、省学会重点课题优秀结题。
学员论坛·智慧分享	
8月10日 全天	活动主题：高质量学习课堂如何构建？如何培养创新人才？ 活动形式： ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选3位代表小组总结发言。 ◆ 典型发言：每组推荐的3位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。 ◆ 总结表彰：根据活动情况量化积分，评出优秀学员，并颁发荣誉证书
AI 下课堂教学到循证教研的进阶之路	
在人工智能深度融入教育生态的2026年，骨干教师的角色正经历着从“经验型传授者”向“数据驱动型研究者”的深刻转型。教育部《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》明确指出，要形成自主选择、灵活多元的教师发展模式。对于骨干教师而言，这一转型的核心路径在于突破传统经验主义的局限，利用AI技术实现从课堂教学实践到循证教研（Evidence-Based Teaching Research）的闭环升级。	
8月11日 上午	专题报告：《AI时代骨干教师专业发展—从课堂教学到循证教研的进阶之路》 孙文方 哈尔滨市香坊区教师进修学校副校长，哈师大教科院硕士研究生导师，全国知名教育数字化、AI教学应用专家，北师大智能课堂评价项目区域负责人，常年面向全国教研员、中小学教师开展人工智能赋能课堂教学专题培训，深耕区域数字教研落地实践三十余年。
教研创新策略	
新时期的教研创新，需要融入新课标理念，聚焦教师需求与学生发展，通过引入新技术、跨学科合作、主题式研讨等方式，打破传统教研模式，激发教师积极性，促进学习方式变革与教学质量提升，助力学校教育高质量发展。	

8月11日 下午	专题报告：《“有形”到“有效”：校本教研升级的策略与路径创新》 李 军 正高级教师，哈尔滨师范大学附属新区第二实验学校党支部书记、校长。中小学教师国家级培训专家，中国教育学会初中教育专业委员会常务理事，哈尔滨市首批校长发展共同体领衔专家，先后获评黑龙江省先进教育工作者、省教学能手、哈尔滨市专家型校长、《中国教育报》推动读书十大人物等荣誉。
课堂观察技术与诊断方法 课堂观察是一种研究活动，它在教学实践和教学理论之间架起一座桥梁，为教师的专业发展提供了一条很好的途径。通过课堂观察，教师借助合作的力量在实践性知识、反省能力等方面将获得新的发展，进而提高教师的整体教学质量。	
8月12日 上午	专题报告：《课堂观察技术与诊断方法——聚焦课堂的教学改进》 杨修宝 黑龙江教师发展学院语文教研室主任，中学高级教师。教育部“国培计划”专家库专家、统编小学语文教科书培训专家，杨修宝语文名师工作室主持人，兼任中国当代语文教学专业委员会常务理事、黑龙江省教育学会语文教学专业委员会秘书长，获评全国小学语文“十大青年名师”，荣获第二届全国小学语文教师素养大赛一等奖第一名，哈尔滨市“未来教育家”名师培养对象。
8月12日 下午	结 业 典 礼 ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选3位代表小组总结发言。 ◆ 典型发言：每组推荐的3位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。 ◆ 总结表彰：领导总结发言，并颁发结业证书
8月13日培训结束，幸福返程。	

【委托培训】2026年继续开展“委托培训”“送教上门”品牌特色内训项目，教育部门或学校根据培训需求提出委托申请和要求（时间、地点、培训内容），我单位在专家指导下，为您量身设计课程、组建权威的专家培训团队线下或者线上培训，施行订单式的、有品质保证的专业服务。

【培训证书】学习期满合格，颁发结业证书。

【报名方式】电话报名：025-86806196 18851705880（微信） 陈老师

【特别提示】我中心在会前一周发《报到通知》，告知您报到具体地点和乘车路线等事宜。

请收到《报到通知》后再进行工作安排的订票、可以电话咨询。

【备 注】本次研修班由南京春师桥教育科技有限公司出具培训费发票

南京春师桥教育科技有限公司



南京新师文化发展中心

