

全国中小学家校社协同共育与 特色班级文化创建高级研修班 邀请函

各省、市（区、县）教育局（委）、培训中心（校）、中小学校（含中职）：

习近平总书记在全国教育大会上提出“办好教育事业，学校、家庭、政府、社会都有责任”。2023年教育部等十三部门印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，对校家社协同机制的定位和目标作了进一步规范。

一个优秀的班集体，离不开优美的环境、有效的规章制度、能干的班干部队伍以及积极向上的班级文化。而加强班级文化建设，正是优化班集体、促进学生全面健康成长的关键所在。班级文化建设是学校教育的重要组成部分，它不仅关乎学生成长，更为班级注入独特魅力。

在个体多元化发展取向的现实教育之中，面对社会、面对家长、面对学校、面对学生，班主任应如何提升自己的专业素养？如何挖掘家长、社区资源协同共育？如何构建基于班情校情的特色班级文化？……，为此，我中心特举办“全国中小学家校社协同共育与特色班级文化创建高级研修班”。

诚邀您莅临本次盛会，共襄盛举！

【主办单位】 南京春师桥教师教育研修网 南京新师慧文化发展中心

【支持单位】 南京春师桥教育科技有限公司

【时间地点】 2026年08月11日-08月16日 培训地点：上海市

【活动主题】 新时代班主任的带班方略与家校社协同共育

【聚焦问题】 ★ 校家社协同育人机制 ★ 学校德育的实践转型
★ 班级文化“心”空间 ★ 打造有灵魂的班级文化
★ 个性化家校协同育人课程

.....

【参加人员】 教育局（委）分管领导、中小学（中职）校长、副校长、德育干部、班主任、名班主任工作室成员、学科骨干教师等。

【日程安排】

8月11日全天报到 地址：上 海

校家社协同育人机制

“健全学校家庭社会育人机制”是习近平总书记在党的二十大报告中对教育提出的要求。2023年1月17日，教育部等十三部门发布《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，提出“到2035年，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制”。

8月12日
上午

开幕式、主题报告：《通力合作 同向而行：家校社协同育人》

李家成 “中国班主任研究”圆桌论坛发起人之一，教育学博士，华东师范大学教授，上海终身教育研究院执行副院长，教育部人文社科重点研究基地·华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员，中国教育学会班主任专业委员会副理事长，中国教育发展战略学会家校协同专业委员会副理事长。他长期聚焦于家校社协同育人、终身教育、教育学原理及基础教育改革等领域，并深度参与叶澜教授主持的“新基础教育”理论研究，其研究成果涵盖班主任专业能力、班级建设、隔代学习、气候变化教育等多个方向，出版《家庭“隔代互学”指导手册》《中国班主任研究》、《班级日常生活重建中的学生发展》、《家校合作指导手册》等专著10余部，发表论文200余篇，主持教育部人文社科重点研究基地重大课题、上海市哲学社会科学课题等20余项。

互动交流：李院长根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。

学校德育的实践转型

新时代背景下，立德树人根本任务对德育工作提出更高要求，作为儿童道德认知与行为习惯形成的关键期，班主任的德育工作成效至关重要。推动新时代德育工作的实践转型，关键在于全面推行全员导师制。她认为，班主任的角色应转变为“导师团团长”，负责组织与带领全体任课教师开展常态化的德育研讨与协作，形成育人合力。

8月12日
下午

专题报告：《新时代学校德育工作的实践转型》

丁馨 上海市嘉定区教育学院副院长，正高级教师，上海市模范教师，上海市“十佳”班主任，上海市班主任学科带头人，上海市班主任工作室高中联盟盟主，从教29年，扎根德育沃土，聚焦班集体建设、家庭教育指导和德育管理等方面开展“融”德育实践和研究。多次担任全国、长三角和上海市班主任基本功大赛评委和指导专家，出版个人专著1本，发表文章50余篇，其中有2篇被人大复印资料全文转载；主持6项市区级课题，研究成果多次获市、区级一、二等奖；主持两届上海市班主任工作室和五届区名师工作室，通过共享型研修的方式，培养了一百多位学员，其中有几十位学员先后成长为上海市“十佳”或优秀班主任，7人在全国班主任基本功大赛获奖，34人次在长三角班主任基本功大赛获特等奖或一等奖。

互动交流：丁院长根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。

班级文化“心”空间	
班级文化建设应从单向度的教师主导，转向以学生为主体、多方参与的共创模式。其价值在于引导教育者将环境视为一种动态的教育过程，通过打造有温度、有深度、有参与感的班级“心”空间，真正实现环境滋养生命、文化塑造人格的育人目标。	
8月13日 上午	专题报告：《环境育人，打造新时代班级文化‘心’空间》 冯志兰 上海交通大学附属闵行实验学校副校长，德育正高级教师，上海市特级教师，上海市第十二次党代会代表，全国优秀教师，全国中小学优秀德育课教师，上海市教书育人楷模（提名），上海市十佳班主任，上海市模范教师，上海市园丁奖，上海市中小学优秀德育课教师，上海市班主任带头人，连续三届上海市班主任工作室主持人，《品德与社会》（上教版）教材、教参编写组成员，华东师范大学、齐鲁师范学院等国培讲师，上海师范大学师范生“德育实践创新基地”导师。 互动研讨：冯校长根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。
沉浸式研修	
8月13日 下午	活动主题：怎样心平气和做一个幸福的班主任？ 活动形式： ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选3位代表小组内总结发言。 ◆ 典型发言：每组推荐的3位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。
8月14日	不忘初心，牢记使命，厚植爱国主义教育——走进“爱国主义教育基地”。
打造有灵魂的班级文化	
打造有灵魂的班级文化，意味着班主任的角色需要从传统的管理者转变为文化的设计者与滋养者。这一转变的核心在于，将班级从依靠制度约束的集体，升华为一个拥有共同价值、情感联结和精神归属的生命共同体。其构建是一个系统工程，涵盖物质环境、制度规范、活动载体与精神内核等多个层面。	
8月15日 上午	专题报告：《从管理到滋养——班主任如何打造有魂的班级文化》 付丽旻 上海市甘泉外国语中学德育正高级教师，上海市特级教师，资深心理咨询师，上海市劳动模范，上海市“十佳”班主任，上海市双名工程攻关计划德育基地主持人，上海市普教系统第四期双名工程攻关计划主持人，上海市中小学名班主任工作室带头人，上海教育评估院高级评审，上海师范大学德育实践导师。获第九届全国思想道德建设成果展示先进教师、两届（2009、2010）全国思想道德建设成果展评一等奖、第二届长三角班主任基本功大赛中高中组一等奖等。著有《破解成长密码》《跟维克多一起成长》等，其独立开发的班主任系列培训课程被国家教育行政学院收入课程资源库，并担任教育部首届全国中小学示范培训班主讲，多次担任国家教育行政学院、华东师范大学国培项目讲师。 互动交流：付老师根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。

个性化家校协同育人课程

个性化家校协同育人课程以“家校社协同，共筑学生成长乐园”为核心理念，它明确家庭是学生成长的“第一课堂”与情感基石，学校是整合资源、专业设计的“核心枢纽”，社区则是提供丰富实践场域的“重要延伸”。课程旨在打破传统界限，通过三方紧密合作，形成“1+1+1>3”的教育合力，实现育人效果的倍增。

8月15日 下午	专题报告：《个性化家校协同育人课程构建》 陆 敏 上海市闵行区吴泾实验小学学生部主任，德育特级教师、正高级教师，全国模范教师，上海市“十佳”班主任，上海市第二期、第三期、第四期中小学班主任工作室主持人，上海市教书育人楷模，上海市首届教育达人提名奖、上海市园丁奖获得者，上海市“我心目中的好老师”，华东师范大学“生命·实践”教育学研究院兼职研究员，上海师范大学师范生“德育实践创新基地”导师。 互动交流：陆老师根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。
-------------	--

8月16日 活动结束，幸福返程！

【参会费用】

培 训 费	980 元/人。
其它费用	会务费：390 元/人（观摩学习所定大巴车和爱国主义教育基地所租大巴车，场租，会务人员现场全程服务相关费用）； 住宿费：400 元/间/天（标准间，住两人，含双早）； 餐费自理，回原单位报销或者领取补助。

特殊提示：

1. 为保障参会人员自身安全，所有参会人员严格按照会务组住宿统一安排的要求进行参会，费用各单位自理，参会人员不允许单独在外进行住宿。
2. 参加学习的单位各项费用按以上所定合并缴纳，由收款单位统一开一张培训费发票。
3. 为保证您人身和财产安全，建议各单位提前于活动举办前10日办理对公汇款。

【报名咨询】 18851705880 陈老师（同微信）