

“双新”背景下的教研创新与名师培养

全国中小学新课标背景下的教研创新与名师成长高级研修班

邀 请 函

各省、市、区（县）教育局、教研（科）室、培训中心（校）、中小学校：

随着新课标、新教材的全面落地，我国教育义务教育将进入新课标、新教材、新课堂相互兼容的新时代！大单元教学、学科实践活动、跨学科主题学习等新理念、新概念的出现，为教育生态带来了新气象，也对教育实践提出了新挑战。作为新课标实施的主体，中小学教师和教研员能否协作创新，在很大程度上影响着新课标的顺利实施。新课标背景下教研创新与名师引领的实践路径正成为深化教学改革、落实核心素养培育的关键。

名师是区域教育形象名片。打造高质量的教师队伍以促进教育发展，是各级政府和教育行政部门、各类学校的基本共识。教师专业发展的实践充分证明，教师主体觉醒卓越发展，是名师成长的必由之路。教育是朝阳事业，教师必须是终身学习者；成为名师，是教师自我价值的体现，是卓越发展的标志。

为此，我中心特举办“全国中小学新课标背景下的教研创新与名师成长高级研修班”。

诚邀您莅临本次盛会，共襄盛举！

【主办单位】 南京春师桥教师教育研修网 南京新师慧文化发展中心

【支持单位】 南京春师桥教育科技有限公司

【时间地点】 2026年08月11日-08月16日 培训地点：洛 阳 市

【研修主题】 “双新”背景下的教研创新与名师培养

【聚焦问题】 ★ 新课标核心理念与践行策略 ★ 卓越教师的成长之路
★ 教师专业发展的有效途径 ★ 校本研修的减负增效
★ 教材贯通于课标理念与中考评价

.....

【参加人员】 市（区、县）教育局（委）分管领导、教研员，中小学校长、教务处（教科室）主任、教研（备课）组长、骨干教师等。

新课标核心理念与践行策略

落实立德树人根本任务与突出核心素养，是当前基础教育课程改革与教学实践的核心导向。新课标强调教育的首要问题是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”。其核心目标是引导一线教育工作者深入理解并践行新课程方案与课程标准的精神，将“立德树人”的根本任务与培养学生核心素养的具体要求深度融合，贯穿于教育教学全过程。

8月12日
上午

开幕式、主题报告：《落实立德树人，突出核心素养

——新修订课程方案、课程标准学习指导》

贾 玲 西安市教育科学研究院副院长，正高级教师，陕西省特级教师，全国优秀教研员，《中国教育报》2023年度推动读书十大人物，教育部“国培计划”专家，教育部基础教育语文教学指导专业委员会委员，全国中语专委会副理事长，中国教育学会高中新课程实施“领航计划”培训团专家，陕西省首届基础教育教学专业指导委员会委员、语文教学专业指导委员会主任委员，西安市有突出贡献的专家，陕西师范大学硕士生导师。

互动交流：贾院长根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。

卓越教师的成长之路

“到2035年，师范生的综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，为培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师奠定坚实基础。”这一目标是《关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》共同设定的国家中长期教师队伍建设核心愿景。

8月12日
下午

专题报告：《时间里的光——卓越教师成长之路》

郑美玲 河南大学教育学部教授（原郑州外国语学校教师），正高级教师，河南省特级教师，国家高层次人才（原国家“万人计划”教学名师），全国优质课一等奖获得者，全国巾帼标兵，全国十佳教改新星，教育部“十四五”国培专家，国家教育部师范类专业认证专家，河南省B类人才，河南省教学标兵（四次），“中原千人计划”——中原领军人才、中原教学名师，河南省首批十大中原名师，中原名师郑美玲工作室主持人。2019年“感动中原”十大年度人物，河南最美教师，河南最具影响力教师，省学术技术带头人。首届河南省教育教学指导委员会委员，河南省教育家书院首批研究员，首届省基础教育专家，省中小学幼儿园教师培训专家，省德育发展研究中心特聘专家。河南师范大学教育硕士生导师，郑州师院、湖北科技学院等兼职教授。

互动交流：郑教授根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。

教师专业发展的有效途径

“科研兴师”是教师专业成长的根本理念，引用苏霍姆林斯基的话：“如果你想让教师的劳动给老师带来乐趣，使天天上课不至于变成单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走到研究这条幸福的道路上来。”

8月13日
上午

专题报告：《中小学教师专业成长的有效途径》

张五敏 郑州市基础教育教学研究室党总支书记、主任，中国教育学会理事，河南省首批基础教育研究专家，中小学班主任素养提升工程特聘专家。曾任郑州市教育科学研究所所长，重点关注中小学教育科研、家庭教育，教师专业发展，课堂教学和学校课程建设等方面的研究与实践，出版《教师课题研究基础》《教育智慧的表达》等著作11部。

互动交流：张主任根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。

沉浸式研修

8月13日
下午

活动主题：新时代如何发挥学科教研组、备课组的功能？

活动形式：

◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选3位代表小组内总结发言。

◆ 典型发言：每组推荐的3位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。

8月14日

不忘初心，牢记使命，厚植爱国主义教育——走进“爱国主义教育基地”。

校本研修的减负增效

北京第二实验小学洛阳分校教育集团党委书记、校长张胜辉提出的“校本研修赋能课堂，‘增减’并轨完整成长”理念，为此提供了一套系统性的实践框架，该理念核心在于，校本研修需从“减负”与“增效”两个维度协同发力，通过做实教研、守稳课堂，最终实现教师专业尊严与学生全面发展的“完整成长”。

8月15日
上午

专题报告：《校本研修赋能课堂，“增减”并轨完整成长》

张胜辉 北京第二实验小学洛阳分校教育集团书记校长，正高级教师，河南省特级教师，洛阳市首届“十佳”校长，中原教学名师，国家级骨干教师，全国优秀珠心算教练，中国西部教育顾问，中国当代特色学校优秀校长，2017年“中国好校长”，河南省优秀教师，河南教师教育专家，河南省学术技术带头人，河南名师，河南省优秀教育管理人才，河南省教育学会德育创新专业委员会第一届副理事长，洛阳市小学教育研究会副会长，洛阳市十大杰出青年，洛阳市中小学十佳青年教师，洛阳市专业技术拔尖人才，洛阳市师德标兵，洛阳市优秀共产党员，洛阳市特级名师。

互动交流：张书记根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。

教材贯通于课标理念与中考评价

在深化教育教学改革的背景下，教材作为连接国家课程标准与中考评价的关键载体，其角色已从单纯的知识文本转变为落实核心素养、引领教学变革的支点。实现从课标到中考的有效贯通，需系统性地发挥教材的桥梁与杠杆作用。教育工作者需通过深度研究、灵活运用教材，推动课堂教学从知识传授转向素养培育，最终实现育人方式的根本性变革，回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代命题。

8月15日 下午	专题报告：《从课标到中考：教材如何成为破局支点》 周枫琳 河南师范大学附属中学语文正高级教师，河南省特级教师，中原名师，中原千人计划“领军人才”，全国首届“圣陶杯”课堂教学大赛一等奖获得者，河南省“最具影响力”教师，“国培计划”首席指导教师，河南省初中语文名师工作室挂牌名师，河南省“百千万”工程教育教学专家，河南省中小学幼儿园教师教育专家。主持的省重点课题《基于感知—思维训练的初中作文教学实践研究》获省教育教学成果一等奖；曾在中央电视台中学生频道作作文教学专题讲座12讲。 互动交流：周老师根据学员提出的实际问题解惑释疑（约15分钟）。
-------------	--

8月16日 活动结束，幸福返程。

【参会费用】

培 训 费	980 元/人。
其它费用	会务费：390 元/人（观摩学习所定大巴车和爱国主义教育基地所租大巴车，场租，会务人员现场全程服务相关费用）； 住宿费：380 元/间/天（标准间，住两人，含双早）； 餐费自理，回原单位报销或者领取补助。

特殊提示：

- 1. 为保障参会人员自身安全，所有参会人员严格按照会务组住宿统一安排的要求进行参会，费用各单位自理，参会人员不允许单独在外进行住宿。
- 2. 参加学习的单位各项费用按以上所定合并缴纳，由收款单位统一开一张培训费发票。
- 3. 为保证您人身和财产安全，建议各单位提前于活动举办前 10 日办理对公汇款。

【报名咨询】 18851705880 陈老师（同微信）